



6TH EUROPEAN CONFERENCE IN E-GUIDANCE: *WIDENING ACCESS TO LIFELONG GUIDANCE*

Összefoglaló az Európai Pályaorientációs Szakpolitikai Hálózat (ELGPN) 5. hálózati üléséről¹ közösen az e-Guidance 6. európai konferenciájával²
2009. szeptember 16.-18. Riga, Lettország



Borbély-Pecze Tibor Bors ELGPN nemzeti kapcsolattartó, az NPT titkára

borbelytibor@lab.hu

Dr. Veres Pál az NPT OKM felsőoktatási delegáltja

Veres.pal@okm.gov.hu

A 2007-ben életre hívott ELGPN féléves közgyűlésére a 6. e-pályatanácsadás konferenciával közösen került sor Rigában. A konferencia fókuszpontjában a táv- és elektronikus pályatanácsadás és pályainformáció nyújtás állt. Csütörtök délután és péntek délelőtt egyeztettük az ELGPN menedzsmet feladatait. Az első e-pályatanácsadás konferenciát 1986-ban Brüsszelben rendezték meg.

Az e-pályatanácsadás célja a 2001-es 5. ülésen Stockholmban megfogalmazottakkal összhangban, hogy 2010-re az E tanácsadási szolgáltatások fő nyerteseinek a hátrányos helyzetű csoportoknak kell válnia. Az EU lakosságának 30%-a tehet e körbe. Ma az EU-ban a közösségi szolgáltatások 70%-a helyi szinten valósul meg, ugyanakkor főként személyes ügyfélfogadással! – mondta el Marina *Manzoni-Brusati* a bizottság részéről. 2015-re a bizottság célja, hogy a mai 1/3-os kiszorulási arányt az e-kormányzati szolgáltatásokból 1/5-re szorítsa le. A Bizottság külön munkacsoportot hívott életre 2006-2009 között az e-kormányzás és a társadalmi befogadás közötti kapcsolat erősítésére. A következő ülésre a svéd elnökség alatt Malmöben kerül sor 2009. november 18-20.-án. Tanulmány készült a bizottság felkérésre, amely a társadalmi befogadás és az e-kormányzás közötti összefüggéseket keresi. Az elkészült munka hangsúlyozza az e-kormányzásban rejlő forrás megtakarításokat és a személyes ügyintézés ötvözésének fontosságát az elektronizált szolgáltatások fejlesztésével párhuzamosan.

Kialakítás alatt áll az Európai Pályatanácsadó Bizonyítvány, amely az európai pszichológus diplomával azonos rangra emelhetné a pályatanácsadó szakma tagállamok közötti elismerését. **European Career Guidance Certificate (ECGC)** www.ecgc.at 2009. október 16.-án Bécsben kerül sor a következő konferenciára.

EGOS E guidance and E government services www.egos-cip.eu A projektet az olasz Arezzo tartomány vezette. A támogatást nem az EU LLP programja, hanem annak gazdaságfejlesztést célzó CIP (Competitiveness and Innovation Framework Programme 2007-2013) adta, amely annak nyilvánvaló felismerése, hogy a pályaorientációs projektek hozzájárulnak az európai

¹ Részletek: <http://ktl.jyu.fi/ktl/elgpn/meetings/riga>

² A konferencia honlapja: <http://www.egos-cip.eu/riga2009/>

gazdaság fejlődéséhez, a munkaerőpiac jobb működéséhez. Valamint nem utolsó sorban az elkészült termékek (honlapok, módszerek) önmagukban is piaci értékkel bírnak. A CIP programok esetében ellentétben az LLP programokkal elvárás is, hogy a támogatás adott százalékában piaci alapú bevételt produkáljanak.

Leonardo Program (2005) készült az e-tanácsadásban a pályatanácsadók kompetenciáinak feltérképezéséről **ICT skills for e-guidance practitioners** <http://www.ictskills2.org/>

Szintén már befejezett és figyelemre méltó Leonardo projektek valósultak meg az európai pályatanácsadók kompetenciáinak kategorizálásra a MEVOC (Quality Manual for Educational and Vocational Counselling) és az EMEVOC-ban (www.mevoc.net www.emevoc.net)

A cseh <http://www.infoabsolvent.cz/> kormány ESZA forrásokból hozott létre egy négy részre tagolható portált a képzések közötti átjárhatóság és a pályainformációs szolgáltatások javítására.

Az Európai Tartalomfejlesztők Szövetségének (ISFE) <http://www.isfe-eu.org/> küldötte *Patrice Chazerand* megemlítette, hogy felmérések szerint a gyerekek másként és másra használják az IKT eszközöket otthon és az iskolában, amely megállapítás fontos az e-tanulás fejlesztése kapcsán. A GiS vizsgálat keretében hat országban készültek esettanulmányok az iskolai IKT eszközök és a tartalmak felhasználásáról. A virtuális közösségeket a fejlesztők fontos közegének tekintik a kormányzás és a társas viselkedés vizsgálatának. Kérdésként fogalmazta meg, hogy A) figyelmen kívül hagyják-e a kormányok a „virtuális generációs szakadékot” avagy B) beépülnek az új társadalmi szintű viselkedések, IKT használatok a kormányzási és különösen az oktatáspolitikai fejlesztésekbe és stratégiákba. Az európai Parlament a Tanács is több döntésében fogalmazott e témakörrel. (28.04.2008. EP Reso 12.03.2009. és EP Reso 26.03.2009.) Végül leszögezte az e-tartalom maga is kultúra, ill. kultúrát alakító tényezővé válik az oktatásügy és a pályatanácsadás területein egyaránt. Az OECD 2009-es vizsgálata azt találta, hogy a legtöbb virtuális tér egyszerre ad információkat és módot a saját pályaut tervezésére (vö. tanácskérői virtuális portfólió).

A délután három párhuzamos munkacsoportban folyt a tevékenység:

1. távtanácsadás szakemberei: kompetenciák és képzésük
2. távtanácsadás eszközei és platformjai
3. a tanácsadáshoz való hozzáférés szélesítése az IKT eszközök segítségével

A második szeminárium első előadója *Stefano Penge* az EGOS projektet mutatta be. Hangsúlyozta az elektronikus platformnak több felhasználói irányból, célcsoportból is elérhetővé kell tenni a tartalmakat. (pl. más egy kisgyermekes anyuka és más egy frissen végzett szakmunkás vagy egy külföldre készülő munkavállaló keresési célja és módja! is.)

A szolgáltatások (WISP- Web based integrated application for e-guidance) szintézese elengedhetetlen. Az első szint a tiszta információnyújtásé, amelyet bárkinek el kell tudnia érni regisztráció nélkül is. A rendszer három féle jogosultságot választ szét: kliens, adminisztrátor, tanácsadó. A fejlesztés nyílt forráskódra (My SQL, Apache..) épül, integrált videokonferencia funkcióval. A munkában Olaszország, Bulgária, Ausztria, Izland és Spanyolország vettek részt. Már az információs tanácsadás azaz a pályainformációs szolgáltatás szintjén felmerül az adatok pontos megfeleltetésének a kérdése, a szolgáltatott információ hitelessége, ellenőrizhetősége és az adatok folyamatos frissítése, ellenőrzése. Uniós dimenzióban

vizsgálva ugyanezt a kérdést a képzések, foglalkozások kölcsönös megfeleltetése válik problémává (vö. EKKR, ISCED). A projekt tartalma a konkrét eszköz kifejlesztésén kívül leginkább az EGN már évek óta létező tevékenységére hasonlít, mint ilyen nem világos, hogy az LLP program keretében pontosan milyen céllal került megvalósításra.

Az mg-bl projekt keretében 2.5 millió EUR támogatással a fiatal felnőtteket célozták meg. A programot *Thomas Putz* ismertette. A vezető partner az osztrák Evolaris <http://www.mg-bl.com/index.php?id=45> cég volt. Az eredmény három féle iskolai/ifjúsági pályorientációs játék kifejlesztése lett. A munkát TV sorozatok pl. 'Ki lesz a Milliomos?' inspirálta a kész játék telefonra tölthető szituációs feladatokat jelent. A második játékban a játékos Avatárt készíthet magának, akinek különböző feladatok kell megoldania ezzel erősítve a döntéshozatali készség fejlesztését. A játékok letölthetőek a cég honlapjáról. (<http://www.mg-bl.com/index.php?id=7>) <http://mgbl.sourceforge.net/>, www.evolaris.net

A CascaID projektjeként *John Kelly* a foglalkozások elektronikus adatbázisát ismertette. http://www.cascaid.co.uk/home/main.do?section_id=58 820 karrier utat tartalma a program angol nyelvű kiadása. Fontos cél a felhasználók pályaismeretének bővítése. A rendszer érdeklődés, motiváció és egyéb kérdőívek alapján elvégzi a párosítást is a felhasználó profilja és a pályák között.

A házigazdák saját képzési információs honlapjukat mutatták be <http://www.niid.lv/> amelyet a lett ÁFSZ működtet, hasonlóan a magyar fenntartási megoldáshoz. A honlap ESZA forrásból 2007-ben kezdte meg működését. Az adatbázis egyesíti az oktatási adatbázisokat (szakképzés, felnőttképzés, felsőoktatás, munkaügyi szervezeti kurzusok). A weblap struktúrájában a PLOTEUS rendszert vette alapul. A rendszer 370 foglalkozási profilt tartalmaz és van benne több önértékelő eljárás a látogatók számára.

A szekció utolsó előadásában Észtország mutatta be fejlesztését, <http://www.rajaleidja.ee/> az útkeresőt. A portált az észt EGN működteti. Észtországban a tanácsadó hálózat 12 főből áll, ebből 3 főt az EGN tart el, összesen 600 iskola van az országban. 2008-ban az észt Oktatási és Tudományos Minisztérium valamint a Munkaügyi Minisztérium közös fejlesztési megállapodást kötöttek a pályorientáció területén. Az észt LLG Tanácsot a nemzeti ESZA Kht. fogadta be.

A szemináriumi munka során a brit Imperial College képviselőjében *Dave Taylor* mutatta be a Second Life (SL) <http://secondlife.com/> pályorientációs lehetőségeit. A szimulált világban az egészségügyi szakmák bemutatására kaptunk web konferencián keresztül betekintést.

Tony Watts áttekintette az e-pályatanácsadás fejlődését és az európai konferenciák mondanivalóját. A korai megközelítésből mára a web alapú tanácsadás a hagyományos személyes tanácsadással hasonló felületű, médiummá vált (Web 2.0., chat, SL, telefon, MMS...). A tudásalapú gazdaságban a pályatanácsadás és különösen az elektronikus csatornákon keresztül nyújtott szolgáltatás szerepe felértékelődik, az egész életutat támogató tanulás nem lehet sikeres a pálya utat támogató karrier tanácsadás nélkül. Az állampolgárokat egyenesen bátorítani kell az e-pályatanácsadás igénybevételére (vö. aktív állampolgárokat) ellenkező esetben kiszorulnak a társadalomból. Walesben a jelenlegi szakpolitika alapján minden 14 évesnél idősebb gyerekek kötelező egyéni karrier úttervező portfólióval rendelkeznie (CWOL). Itt is az a legfontosabb kérdés, hogy a fiatal erre az eszközre a sajátjaként tekint avagy csak egy újabb iskolai kötelemnek éli meg. Skóciában az önálló karrier tanácsadó szolgálat átalakítás alatt áll, a digitális csatorna szerepe felértékelődik. Az

„én tanulási terem” (My learning space/ my learning account) össze van kötve az állami képzési támogatások személyre leosztott rendszerével. Az adminisztratív rendszert tutor támogatja (my coach) akit weben, telefonon és személyesen is el lehet érni tanulással, karriertervezéssel kapcsolatosan. Hasonló átalakítás alatt áll az Új-zélandi közösségi karrier szolgálat is. Amint ezen példák alapján is érzékelhető, a IKT eszközök a karrier tanácsadási szolgáltatások szervezésének központi elemévé váltak.

Raimo Vuorinen az ELGPN hálózati koordinátora ismertette a legfrissebb tagállami összesítés eredményeit, e szerint 12 tagállamban működik Nemzeti Pályaorientációs (LLG) Tanács/ Fórum a 23 válaszadó állam közül.

A kerekasztal beszélgetésen török, francia és magyar jó gyakorlatok bemutatására került sor. *Ruhi Kilic* hangsúlyozta a fejlesztés az oktatásügy és az ISKUR (ÁFSZ) közös rendszere, amelyben 14 000 tanár/ szociális munkás és 200 ÁFSZ „FIT” centrum érintett. A rendszer fejlesztését a világbank támogatta. Érintett nemzeti partnerek a török oktatási tárca, az ÁFSZ. A fejlesztés egy karrier weblapot, adatbázis-fejlesztést, a szakemberek továbbképzését egyaránt tartalmazta. <http://mbs.meb.gov.tr> Minden iskolában egy fő állású tanácsadó tanár van, de nem tanácsadó végzettséggel (nővér, szociális munkás, tanár).

Franciaország évente 13 millió EUR költ pályaaorientációs IKT rendszerek működtetésére (pl. ONISEP) és fejlesztésére. A rendszerek széttörödezettek, sok a megosztott részfelelősség az egyes tárcák és hatóságok között nemzeti és regionális szinteken egyaránt. Tervezik az egységesítését és a jövőben talán lehetővé válik az egyablakos on-line pályainformációs rendszer kialakítása.

Magyarország bemutatta az ÚMFT TÁMOP 2.2.2. keretében zajló fejlesztéseket és azok kapcsolódási kérdéseit a nemzeti stratégiákhoz (MITS 2003, LLL 2005, NRP 2008-2010...). Az ország jó példaként került kiemelésre az IKT fejlesztések pályaaorientációs fejlesztési szerkezetbe integrálásával.

A konferencia végén ajánlások megfogalmazására került sor:

1. Ez EGN feladatává érdemes tenni a PLOTEUS I-II és a nemzeti már létező közösségi pályainformációs portálok közötti kapcsolat kialakítását.
2. Az ELGPN-n belül ki kellene alakítani a tagok (delegáltak) e-portfólióját
3. hasonló módon meg kell oldani a tagállami információk gyűjtését
4. fontos lenne egy EU szintű állásfoglalás az e-tanácsadás tartalmára, minőségére, az adatok felülvizsgálatára, az etikai dimenzióra
 - a. ehhez használható az USA kidolgozott ajánlása az e-tanácsadásra (ICCDPP oldalán elérhető.)
5. alapvető kérdés az integrált e-tanácsadó rendszerekben az adatokat szolgáltató szervezetek folyamatos együttműködése és felelősségvállalás a saját adatok közhitelességére és frissességére.
6. A NICEC (UK) értékelte az on-line és telefonos tanácsadások hatékonyságát, azonos módon a személyes tanácsadások hatékonyságához.
7. az e-tanácsadás fejlődése megváltoztatja a tanácsadó és tanácskérő viszonyát (DAAT (2005), Arnstein (1969) http://www.Imvet.net/page/tg1_usersvoice
 - a. információadás
 - b. információ befogadása
 - c. tér a megbeszélésre

- d. részvétel
- e. együttműködés a partnerek között
- 8. az e-tanácsadó rendszerekben sem szabad magára hagyni a felhasználót!
- 9. A SL alapján a jövő útja, hogy a hagyományos papír alapú foglalkozásbemutatókat vagy a FIT filmeket felváltja a virtuális térben körbejárható foglalkozásbemutató.

A tanácskérők e-tanácsadással kapcsolatos felkészültségére a Kaliforniai Állami Egyetem (FSU) [FSU Center for the Study of Technology in Counseling and Career Development](http://www.career.fsu.edu/documents/career%20thoughts%20inventory/Use%20and%20Development%20of%20CTI.htm) kutatói dolgoztak ki értékelő eljárásokat. Az európai adaptáció most folyik Finnországban.

<http://www.career.fsu.edu/documents/career%20thoughts%20inventory/Use%20and%20Development%20of%20CTI.htm> James P. Sampson, Jr., Gary W. Peterson, Janet G. Lenz, Robert C. Reardon, and Denise E. Saunders (1999)



2009. szeptember 17.-18. ELGPN 5. közgyűlés

Az ELGPN 5. hálózati ülését a lett házigazda nyitotta meg. Kiemelve a LLG fejlesztések szektorok közötti fontosságát, amely igen újszerű a kontinentális szakpolitikai hagyományban.

A luxembourgi jegyzőkönyvhöz kiegészítésként elhangzott, hogy 2011-bre keresik a Karrier Szakpolitikai Világ Konferencia rendezésére jelentkező államot. Magyarország a 2011-es elnökségi programba illeszthetné e feladatot.

Carlo Scatoli a brüsszeli oktatási igazgatóság részéről kiemelte a pályaorientációs szakpolitika fontosságát az EU oktatáspolitikáján belül. Az LLP keretében számos fejlesztés fut, amelyekben több EGN nemzeti centrum is érintett. Az EUROPASS mobilitási igazolvány bevonását javasolta az ELGPN munkájába. A DG. EDU. továbbra sem lát arra módot, hogy a munkaügy és az oktatásügy között szorosabb együttműködés alakuljon ki közösségi szinten. A [New Skills for New Jobs](#) (Új munkahelyekhez szükséges új készségek - A munkaerő-piaci és a képzettségi igények előrejelzése és összehangolása {SEC(2008) 3058} /* COM/2008/0868 végleges *) dokumentum komoly esélyt jelenthetne az ELGPN számára is a DG. EMPL. és az ÁFSZ hálózattal való szorosabb együttműködésre.

Tony Watts ismertette a tagállamokban végzett rövid felmérés eredményt, amely a CEDEFOP (2005) közös eszközkészletének használatát, valamint a nemzeti fórumok és ELGPN képviselők összetételét firtatta.

Annex 1: The composition of the national delegations and contact points in the ELGPN 2009-10³

Country	Country code	Government			NGO		
		Education sector	Ministry of labour or employment	Ministry of social affairs	National Forum	Euro-guidance	Other
Austria	AT	1	1				1
Cyprus	CY	1	2				
Czech Republic	CZ	1	1			1	
Denmark	DK	2					3
Estonia	EE	1		1			1
Finland	FI	1	1				1
France	FR	4	1				
Germany	DE	2			1		
Greece	EL	1	1			3	
Hungary	HU	1	1				1
Iceland	IS	1					3
Italy	IT		1			4	
Latvia	Lv	2	1	1			1
Lithuania	LT	1		1			1
Luxembourg	LU	1					3
Malta	MT	2					
Norway	NO	2	1				2
Poland	PL	1	2				1
Portugal	PT	1					1
Slovakia	SK	1	1				1
Slovenia	SI	1	3				2
Spain	ES	4	2				
Sweden	SE	2	1				
The Netherlands	NL	1					4
Turkey	TR	3					
United Kingdom	UK	4					
Belgium (Observer)	BE						1
Bulgaria (Observer)	Bg	1					
Ireland (Observer)	IE						1
Total	102	43	20	3	1	8	27

³ Some ELGPN Member Countries have designated more than 3 national representatives

Country	National Forum?	Details
Austria	Yes	National Lifelong Guidance Forum: includes all relevant actors, stakeholders and policy-makers, e.g. the relevant federal ministries (education, economics, social affairs), social partners, practitioner institution, Euroguidance, non-government institutions like the association for education and economics, public employment service, general education, vocational education, careers guidance for youth in and outside of school, adult education etc.
Belgium		
Bulgaria		
Cyprus	Yes	Action plan being developed by two main relevant ministries to establish a national forum
Czech Republic		
Denmark	Yes	National Dialogue Forum: main stakeholders (e.g. representatives from relevant ministries, the guidance institutions, guidance counsellor organisation, schools, pupils, employers, trade unions etc.)
Estonia	Yes	National Career Guidance Forum: 18 members cover wide range of stakeholders including institutions from both education and labour sectors, employers, client representatives, practitioners
Finland	No	National task groups and projects related to lifelong guidance
France	No	Inter-ministerial delegation mechanism
Germany	Yes	National Guidance Forum in Education, Career and Employment: its advisory board (Kuratorium) includes policy-makers from education and labour ministries, Public Employment Service, Member of Parliament, Federal States (Laender), social partners and representatives of guidance providers
Greece	Yes	EKEP to co-ordinate National Guidance Forum
Hungary	Yes	NPT (Nemzeti Pályaorientációs Tanács) (Hungarian LLG Council): 13 members representing the Ministry of Social Affairs and Labour, Ministry of Education and Culture, National Education Authority, National Employment and Social Office, National Institute for Public Education, Hungarian Counselling Association, National Interest Council (employers' side and trade unions' side), National Institute of Vocational and Adult Education, Regional Labour Centres, and National EuroGuidance Centre
Iceland	Yes	Agreement signed between Ministry of Education and University of Iceland's Centre of Lifelong Guidance Expertise (CLGE), to include establishment of national forum of policy-makers, stakeholders and representatives of the guidance community
Ireland	?	National Guidance Forum operated from 2004 to 2006

Italy	No	
Latvia	Yes	National Guidance Forum (Sadarbibas Padome)
Lithuania	Yes	National Career Guidance Council: 24 members from the Ministry of Education and Science, the Ministry of Social Security and Labour, association of municipalities, social partners (employers and organisations representing employees' interests), associations representing general and higher education institutions, associations of institutions providing career guidance services and specialists in career guidance, organisations representing students, youth, and adults, Euroguidance Lithuania, and other organisations important to the field of career guidance
Luxembourg	Yes	National Guidance Forum: relevant policy-maker representatives; stakeholders including social partners and guidance practitioners
Malta		
Netherlands	No	A stakeholder group might be formed out of informal meetings related to ELGPN work
Norway	No	Proposal for establishing a national co-ordinating unit for career guidance has been developed by a working group, and is under discussion in the Ministry of Education and Research
Poland		
Portugal	No	
Slovakia		
Slovenia	Yes	Working group (national forum) established to bring together all stakeholders and policy-makers in the field of career education and guidance
Spain	No	Difficulties being experienced in preliminary steps to encourage relevant stakeholders to participate and collaborate in the establishment of a national guidance forum: further ELGPN support on this welcomed
Sweden	No	Reference group established with stakeholders from a number of national agencies with responsibility for different levels of the education system, and from the Swedish Public Employment Service, to relate to the work of the ELGPN
Turkey	No	Meetings held of key stakeholders; co-operation protocol signed for co-ordination and co-operation related to career information, guidance and counselling services
UK	No	Limited networks in Scotland and Wales

A jelentés alapján rövid kerekasztal beszélgetés zajlott. Észtországban a nemzeti oktatási ügynökség látja el a NPT titkársági feladatait mindkét szaktárcának vannak delegáltjai. Portugáliában az ÁFSZ magára maradt. Spanyolországban az oktatásügy visz vezető szerepet és meghívta a munkaügyet is a hálózatba. Itt speciális jogi szabályozásra várnak a pályatanácsadás területén. Az egyes területek ma külön- külön szabályozottak, most kezdtek el közös üléseket tartani. Németországban a föderális állam is részt vesz a munkában, az oktatásügy és BA viszont nem a NPT-ben, hanem annak kuratóriumában kapott helyet. A fő kihívás az ELGPN és a nemzeti szint közötti „tudástranszfer” és a nemzeti partnerek érdekeinek megtalálása a közös feladatban.

Jó eszköz, ha a nemzeti tanácsok honlapot működtetnek, és munkájukról rendszeresen adnak ki 1-2 oldalas összefoglalókat a munkájukról.

A továbbiakban sor került a hálózat kommunikációs stratégiájának megvitatására. Elkészült egy rövid angol nyelvű kiadvány. A tagok többsége túlzott munkaterhelésnek tartja a rendszeres hírlevelet, de fontosnak a rövid kommunikéket és szórólapokat. Valamint egyeztetésre került a hálózat belső értékelésének előrehaladása. A munkát *Peter C. Weber* látja el.

Bemutatkozott a következő spanyol elnökség (2010). Az ELGPN 6. hálózati ülésre május első hetében kerül sor Zaragozában. Együtt tartják a kétévente ismétlődő európai pályorientációs konferenciát (első konferencia: Finnország 2006, Franciaország 2008), az ELGPN elnökségi ülést, az EGN ülést valamint az ELGPN hálózati ülést 3 napban. A konferencia fő témája az előzetes tudásértékelés (APEL) és a pályatanácsadás közötti kapcsolat lesz.

Pénteken került áttekintésre az ELGPN 2010-ben esedékes vezetési rendszerének átalakítása, a menedzsment megújítása. Stratégiai szempontból az [E+T 2020](#) anyagának első prioritása kiemelt helyen kezeli a pályatanácsadási szolgáltatások fejlesztését. Az ELGPN 2011-12-es hálózati koordinációjára két lehetőség kínálkozik a) valamely tagállam kormánya háttérintézmények felhatalmazást ad az LLP program keretében a teljes hálózati forrás leszerződésére és legalább két főállású státuszt rendel mellé, avagy b) a DG EDU megbíz egy külső céget a hálózat technikai tevékenységével. Hamarosan döntést kell hozni, 2009 októberében be kell adni a 2011-12-es pályázatot. A befogadó államnak egyes költségeket is viselnie kell, pl. a pályázat összeállításának költségeit.

- az A esetben megmaradna a 25%-os önrész és az eddigi modell,
- a B esetben úgy működne a rendszer, mint az EMCO, MISEP, DGVET, EQFnet azaz nem lenne önrész, de a DG EU irányítana a munkát, intézné a logisztikát.

18.-án került sor a hálózati munka eddigi értékelésére és a négy munkacsomag valamint a két tematikus munkacsoport közötti munka egyeztetésére. Magyarország a szerződéskötés időszakában jelezte szerint a 3. és 4. munkacsomagokban képviselteti magát. (kooperáció és koordináció a LLG szakpolitikában valamint a pályatanácsadás minőségbiztosítása és hatékonyságának/ hatásosságának bizonyítékai).

A TG1 munkájáról *Francoise Divisian* számolt be. A tematikus munka célja az EU szintű stratégiákban a pályatanácsadás /LLG szerepének tisztázása, gyűjtése. A LLG-nek meg kell jelennie a foglalkoztatás, ifjúság, szakképzés, szociálpolitikákban, még hozzá összehangolt módon. A TG1 létrehozott egy hálózatot a Régiók Bizottsága, a Foglalkoztatási Bizottság, EU szintű társadalmi partnerek, a Parlament és az Oktatási Bizottság tagjaiból brüsszeli viszonylatban. A E+T 2020 első irányvonala magában foglalja a LLG fejlesztését az oktatáspolitikai keretei között.

TG2 vezetője *Sasa Nikolanovic* a munkacsoport feladata a releváns LLG programok összegyűjtése és kategorizálása. A tanácsadási projektek több szinten zajlanak Európában. Pl. a szakpolitika szintjén működtek NGPF – National Guidance Policy Forums felépítése 6 országban 2004-2006. Más projektek a gyakorlat szintjeit célozzák inkább IKT fejlesztések, módszertani fejlesztések, eszközfejlesztések vagy szakmai protokollok, tréningtematikák, etikai kódexek. A legtöbb EU támogatott projekt (ESZA, LLP, PROGRESS...) alapvetően a tanácsadáshoz való hozzáférést érintik. Hiányzik a koherencia. A további munkára tett

javaslat, hogy a nemzeti EGN centrumok segítsék a TG2 feltáró és kategorizáló munkáját (ittthon az FSZH-NPK az érintett szereplő!). 2010 tavaszára elkészülhet a szakpolitikai szintű ajánlás. Konkrét példaként bemutatta *Peter Plant* a www.workplaceguidance.eu Leonardo programot, amelyet 2006-ban minőségi díjjal jutalmaztak. A program célcsoportja mikro és kisvállalkozások munkatársai voltak, akikhez másként nem jutna el a szolgáltatás. Izland e projekt részeként alakított ki 10 önálló LLG centrumot a munkahelyeken.

[Peter Plant On the shop floor: guidance in workplace \(ch. 13\)](#)
[In International Handbook of Career Guidance \(James A. Athanasou, Raoul Van Esbroeck\)](#)

Lehetőségként merült fel, hogy a <http://www.kslil.net/> (KSLIL) című az egész életen át tartó tanulás tudásportáljára kerüljenek fel információk az ELGPN szakmai tevékenységéről. Hasonló a Leonardo Monitoring Csoport honlapja és a GuideNet amely az EGN fejlesztése és a disszemináció eszközei lehetnek.

A TG1 és TG2 munkája kapcsán merült fel a nemzeti tanácsok összekötő koordináló feladta, amely keretében az egyes szakpolitikákban elkülönített ESZA alapú tagállami fejlesztéseket egy szakmai célra lehetne felfűzni. E munka a gyakorlatban azt jelenti tagállami szinten, hogy az NPT összegzi, előkészíti együttműködve más szereplőkkel a LLG kormányrendeletet és annak végrehajtását, amelyet az SZMM-OKM (NFÜ, HEPIH) közösen összegez és terjeszt elő.

Az ELGPN II szerződési időszakának végére elkészül egy összegző kiadvány. Ezzel párhuzamosan a CEDEFOP 2010-ben készül a nemzeti LLG szakpolitikák felülvizsgálatára. Fontos és hasznos nemzeti szinten, hogy az oktatásügyi jelentések (REFERNET- Nemzeti Observatory) és a munkaügyi (DGVT-NSZFI) az NPT segítségével összegezve kerüljenek megválaszolásra. Hasonló koordinált munkát végeztek a megjelölt szervezetek 2008-09-ben a CEDEFOP számára a szakképzési stratégiák felülvizsgálatakor, amelynek egy fejezete a LLG-ről kérdezett. E jelentés 2009 októberében válik elérhetővé.

Szintén értékelésre került a közös referencia eszközök ([CEDEFOP 2005](#)) felhasználása az egyes tagállamokban és a továbbfejlesztés lehetőségei. Felmerült egy új közös referencia keret kialakításának lehetősége az LLG-re közösségi szinten, amely természetesen a tagállamok szaktárcáinak a felügyeletre alá tartozó kérdés.

Az ELGPN munkájáról kompendium készül angol nyelven, bemutatva az egyes munkacsomagok összegzett eredményeit. A kompendium kapcsolatban lesz a záró kiadvánnyal, amelyet egy 2010 első félévére datált adatgyűjtés alapoz meg. Vizsgálva az ELGPN hatását 2007-2010 között a tagállami pályaaorientációs szakpolitikákra.

Az ELGPN I 2007-2008 költségvetési beszámolóját még nem fogadta el a DG EDU., úgy tűnik még meg nem határozott részeket nem könyvel be. *A magyar rész nem direkt költségek adott elemeit sem fogadta be a bizottság*, kérdés, indoklás még nem érkezett a koordinátorhoz.

A ELGPN II 2009-2010 esetében az első éves beszámoló határideje 2010. január 14. a finn koordinátor felé. A támogatási összeg 40%-os előlege 2009 márciusában megérkezett.

2009. október 16.-ig a koordinátor felé jelenteni kell a nemzeti büdzsében lehetséges megtakarításokat a török átcsoportosítás érdekében. (a hálózat pénzügyese: Lea Pöyliö +358 14 2603225)

Törökország státuszt változtat, megfigyelőből szeretne taggá válni, amely adott keretek között csak a már bent lévő tagoktól csoportosítható át. Pontos összegeket a koordinátor fog küldeni 2009 novemberében.

2009. október végéig választ kell adni tagállam szintjén az ELGPN III 2011-2012 menedzsment kérdéseire (A vagy B) valamint arra, hogy mely ország vállalja a munkát. Az FSZH esetében egy ilyen vállaláshoz a szaktárca hozzájárulása és az OKM elköteleződése is szükséges.

Az NPT tagok az ülés összes háttéranyagát megkapják angolul. (10 db munkaanyag + 4 WP előrehaladási jelentései).

2009. szeptember 18.